

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

Утвержден приказом
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
№ 12 от «12» 12 2016г.
Директор Н. В. Молчанова



Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от «12» 12 2016г.

ПЛАН
деятельности учреждения
дополнительного образования
на 2017 год

1. Анализ деятельности КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» за 2016 год

1.1. Основные направления деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы дополнительного образования детей предполагает повышение внимания к качеству этого образования и развитию профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области разработки локальной нормативной базы учреждения, программирования управленческой и педагогической деятельности.

КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» является методической и информационной базой по нескольким направлениям образовательной деятельности в Алтайском крае: туристско-краеведческому, социально-педагогическому, естественно-научному, художественному и физкультурно-спортивному. Основные усилия педагогического коллектива и методической службы направлены на определение направлений и перспектив развития сферы дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики, обобщение эффективного опыта в совершенствовании содержания и технологий дополнительного образования.

В соответствии с «дорожной картой» достигнут ряд показателей:

численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования, остается стабильной и соответствует государственному заданию - 1922 чел.;

численность обучающихся в расчете на 1 педагога дополнительного образования - 34,3 чел.;

численность педагогических работников -56 чел.

Центр осуществляет следующие виды работ:

-организацию краевых конкурсных мероприятий, фестивалей, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);

-подготовку и организацию участия детей и молодежи Алтайского края в федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях;

-организацию деятельности краевых профильных смен в краевых оздоровительных лагерях, обеспечивающую разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

-организацию деятельности оздоровительных смен на площадке краевых оздоровительных лагерей.

Социально-педагогическое направление

«Школа социального проекта», «Социально-значимое проектирование», «Социальное проектирование». Воспитательно-образовательный проект «Я – гражданин России» рассчитан на развитие гражданского патриотического сознания, толерантности, правовой культуры.

Главная цель - воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности детей; формирование проектной компетентности; воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьников; формирование ориентиров профессионального самоопределения подростков.

В рамках реализации Государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014 - 2020 годы», плана проведения массовых мероприятий 31 марта - 1 апреля 2016 года проведен финал XII краевого конкурса социально-значимых, социально-активных, социально-образовательных и исследовательских проектов в рамках XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России», посвященной Году Российского кино.

В рамках краевого конкурса прошли: олимпиада по граждановедению; презентация проектов (актуальность и важность поставленных проблем; социальная значимость проблемы; юридическая правомерность действий; самостоятельность разработки проекта; равноуровневость взаимодействия с властными структурами; реалистичность, экономичность, перспективность, практические результаты).

«Мои первые проекты». В начальной школе проектная деятельность является альтернативой ведущей в данном возрасте игровой деятельности. Организация проектной деятельности позволяет, таким образом, создать ситуацию, в которой дети учатся делать выбор и нести ответственность (в частности, доводить до конца – до получения продукта – начатое дело), а также осмысливать этапы своей деятельности. В этом возрасте организация проектной деятельности тесно связана с различными аспектами социализации учащихся: преодоление свойственного возрасту эгоцентризма, освоение социально приемлемых форм поведения, сотрудничества как модели отношений. В сфере выстраивания отношений с взрослым важно появление нового типа отношений – с руководителем проекта, как с равноправным партнером.

«Лестница успеха». Поддержка и развитие детской инициативы; обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для формирования общественно-активной позиции детей; формирование навыков межличностного взаимодействия общения со сверстниками и личностного развития. Развиваем коммуникативные навыки, обучаем адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей. Расширяем кругозор детей, формируем представления учащихся о наиболее существенных и специфических чертах истории Алтая, историческими процессами и событиями, воспитываем уважение к прошлому своей «малой родины» и населяющим ее народам, независимо от их этнической, социальной и конфессиональной принадлежности.

«Школа будущих вожатых». Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой

ступеню в выборе будущей профессии. Стоит отметить также особенность старших подростков – это желание признания со стороны взрослых их права на взрослость. Это направление является одним из ориентиров профессионального самоопределения подростков.

«Познаем себя в этом мире». В основе находится приобщение детей к духовным богатствам человечества, формирование гармоничной, творческой личности, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладение своими эмоциями и чувствами, умению найти своё место в жизни. Важно: создание условий для личностного развития учащихся, формирование этических и эстетических представлений, приобщение к здоровому образу жизни.

«Моя родословная». Знание своих корней дает человеку ощущение солидарности и преемственности с членами собственного рода, способствует укреплению родственных связей, более успешной социализации детей, развитию патриотических чувств и исторического самосознания. Воспитать достойного гражданина своей страны совсем не просто и осознание преемственности поколений, чувство духовной близости с теми, кто был в нашем роду до нас, играет в этом не последнюю роль. Обучаем методам исследовательской работы, приемам работы с генеалогическими источниками, архивными документами и материалами; прививаем интерес к истории своего рода, составлению своей родословной, созданию семейного архива; знакомим с возможностью изучения истории через историко-генеалогические исследования.

«Мир финансов». В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен. Таким образом, обучение основам финансовой грамотности детей начальной школы является актуальным, так как создает условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Некоммерческое партнерство «Алтайский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов», Барнаульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ООО «ЮКФ «ЮРКОМП», региональный информационный центр Сети КонсультантПлюс в Алтайском крае и Республике Алтай, КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» с ноября по 20 декабря 2016 года проводили заочный отборочный этап краевой олимпиады «Азбука финансов». В олимпиаде приняли участие более 1500 школьников из 32 муниципальных образований. До финала были допущены 10 команд 7 муниципальных образований, города Барнаула и сборная команда младших школьников Алтайского края.

14 января 2017 года Финальный тур краевой олимпиады «Азбука финансов» состоялся в актовом зале Барнаульского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Абсолютным победителем финального тура краевой олимпиады стала команда МКОУ «Тальменская СОШ №3» Тальменского района руководитель Присяжных Роза Мансуровна (педагог дополнительного образования КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»).

Самые юные участники, учащиеся 4 классов, сборная команда «Алтай», руководитель Екатерина Васильевна Павленко – педагог дополнительного образования КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», стали победителями в номинации «Самая креативная команда».

Туристско-краеведческое направление

«Школа юного экскурсовода». Основное содержание данного направления - получение навыков учебно-исследовательской работы, развитие умений и навыков публичных выступлений, этика общения с группами людей разных возрастов. Во время работы определяется широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривается формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практика в качестве экскурсовода. Курс построен с учётом следующих концептуальных идей: развитие личности ребёнка; формирование его интеллекта и общей культуры; получение им углублённых знаний по истории и культуре края; формирование у него навыков учебно-исследовательской деятельности; его профессиональное самоопределение.

«Музейное дело». В Алтайском крае большое внимание уделяется развитию туризма. Край богат историко-культурными и природными памятниками, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий. Углубленное знакомство с предметом поможет школьнику с выбором профессии.

«Юный краевед». Происходит освоение ценностей: этнокультурных, общенациональных (российские) и общечеловеческих (планетарные). Образовательная ценность краеведения состоит в том, что оно формирует конкретные представления (образы) окружающей действительности, поставляет объекты, доступные для непосредственного наблюдения, изучения и исследования, создает условия для активной операционно-познавательной деятельности учащихся, носит практико-операционный характер. Особая роль исторического краеведения заключается в том, что оно способствует формированию гражданских качеств личности и обеспечивает патриотическое воспитание граждан.

В современном обществе актуальным и важным является изучение своего родного края, общество проявляет большой интерес к краеведению, музейной педагогике.

Историческое краеведение и музееведение – направления исследования, которые интересны всем – школьникам, педагогам, родителям, широкой общественности.

Краеведение подразумевает, в первую очередь, прославление, изучение края, обустройство, гордость, патриотизм..., способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально – экономическом и культурном обновлении, что является одной из актуальных социально – педагогических задач нашего времени.

Мы понимаем под краеведением не только краеведческие викторины, конкурсы, конференции, но и непосредственное изучение родного края, изучение в процессе деятельности, когда родной край выступает в роли участника познавательного процесса, патриотического воспитания молодых граждан.

В формировании уважения и любви к Родине исключительное значение имеют детские впечатления.

Почему походы, экспедиции, соревнования, краеведческие мероприятия эффективно решают воспитательные задачи? Потому что на помощь учителю приходят История, Природа, Красота, Гармония, Слово. В любом виде детско – юношеского туризма обязательно уделяется внимание краеведению, находится место для осмотра достопримечательностей, общения и знакомства с историей и культурой. В походах и экспедициях расширяются рамки школьной программы, дети глубже узнают историю родного края, учатся любить и беречь его природу, понимать, что главная ценность нашей земли – Человек.

В рамках Всероссийского туристско – краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» и краевой целевой программы «Летопись земли Алтайской» в образовательных учреждениях Алтайского края получили развитие подпрограммы «Культурное наследие», «Литературное краеведение», «Археология» «Школьные музеи», «Этнография», «Природное наследие», «Родословие», «Земляки», «Детская геология».

В Алтайском крае, в каждом городе, районе, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл движения «Отечество», которое базируется на многолетнем опыте туристской поисково-исследовательской и собирательской деятельности.

Основным направлением патриотического воспитания является систематическая и целенаправленная деятельность педагогов, родителей, представителей общественных организаций по формированию у молодого поколения патриотического сознания, чувства любви и верности образовательному учреждению, городу, краю, стране, возрождение духовных традиций с четкой фиксацией в сознании детей таких понятий, как Родина, Отечество, Отчизна, родной край, герой, ветеран. Образовательные учреждения и социум несут большую ответственность перед будущим своих воспитанников.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание определены Президентом страны как приоритетные направления деятельности органов

государственной власти, местного самоуправления, учреждений образования, культуры, молодежной политики.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

В Алтайском крае растет сеть музеев образовательных учреждений. На начало 2016/2017 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях Алтайского края работают всего 664 музейных объединения из них: 269 паспортизированных музеев, 395 – музейные комнаты.

В Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения для получения статуса «Музей образовательного учреждения» направлены документы 11 музейных объединений образовательных учреждений Алтайского края.

Число музейных комнат, краеведческих уголков в детских дошкольных учреждениях увеличилось на 12 позиций (2015 – 10, 2016-22).

Открыты музейные комнаты в детских садах Бийска, Рубцовска, Немецкого и Благовещенского районах. Все комнаты посвящены изучению культуры и народных традиций.

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» является методическим центром по организации деятельности школьных музеев края.

Целесообразность создания краевой профильной школы «Активисты школьных музеев. Юные краеведы.» позволяет поднять на более высокий уровень работу актива образовательных музеев Алтайского края, углубляет знания обучающихся по истории и культуре региона, расширяет кругозор и творческий потенциал и безусловно способствует социализации личности.

Физкультурно-спортивное направление

«Школа безопасности». Формируем у воспитанников готовность к встрече с экстремальными ситуациями: не растеряться в трудную минуту, чтобы не поддаться панике, необходимо себя, да и других людей подготовить к адаптации в любых экстремальных ситуациях. В общем образовании роль гаранта в подготовке ребенка к различным экстремальным ситуациям отведена предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В дополнительном образовании этим гарантом становится программа «Школа безопасности». Работа нацелена на обогащение объема знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствует их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты.

«Сильные люди». Направление включает в себя: краеведение, туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, гражданскую оборону, поисково-спасательные работы

и т.д. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других.

«Здоровое поколение». Педагог дополнительного образования знакомит учащихся с самым тонким инструментом познания окружающего мира - с самим собой. Вхождение человека в мир физической культуры и спорта рассматривается как процесс формирования физической культуры личности, что предполагает овладение соответствующими ценностями. К ним относятся интеллектуальные и духовные ценности, двигательные умения и навыки. В процессе овладения этими ценностями человек, включаясь в активную деятельность, формирует себя как общественную ценность. Занятие спортом доступны для всех детей и организованы с учетом возрастных особенностей и психофизических возможностей занимающихся.

Естественно-научное направление

«Волшебные минералы». Актуальность данной работы состоит в том, что в нашей стране сейчас катастрофически не хватает квалифицированных специалистов в геологической отрасли. Многие, уже обрабатываемые объекты, требуют дополнительного исследования, необходимы поиски новых месторождений полезных ископаемых. Поэтому вся деятельность педагога направлена на пропаганду геологической отрасли и ее роли в развитии России.

Художественное направление

«Декоративно-прикладное творчество». Данное направление вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Декоративно-прикладное творчество способствует развитию необычного мышления ребенка, фантазии на определенные концептуальные задания, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, с прекрасным в жизни и в творчестве.

«Школа творчества». Интересное направление - развитие творческих способностей обучающихся в процессе овладения ими декоративно – прикладного искусства – бисероплетения.

«Истоки». Работа фольклорной студии «Истоки» направлена на освоение фольклорной певческой традиции. Мы не только даём музыкальное воспитание, но и обучаем принципам народно-песенного творчества, развиваем творческие способности, художественный и эстетический вкус, также решаем важную социально-культурную проблему, имеющую принципиальное значение в формировании личности, способной ощущать свою национальную принадлежность, жить в гармонии с окружающим миром.

«Графический дизайн». Изучение дизайна на ступени основного общего образования направлено на:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с графическими навыками дизайна.

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к дизайну, художественным традициям и достижениям навыков графики.

«Фантазия». Акцентируем внимание на создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. Формируем образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; совершенствуем умения и навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов.

Инновационная деятельность

Основой инновационного развития образовательной среды КГБУ ДО «АКЦДОТик «Алтай» является особая компетенция, связанная с организацией и мониторингом каникулярного отдыха детей. Педагогический коллектив организует не только оздоровительные и профильные смены на своих площадках, но и занимается оздоровлением детей, оказавшихся в особых (в том числе чрезвычайных) ситуациях.

На сегодняшний день исключительная компетенция учреждения заключается в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ круглогодично, на любую категорию детей, на различных площадках. Все дополнительные программы учреждения, реализуемые в учебном процессе, могут быть модифицированы для любых условий работы с детьми.

В эпоху глобализации экономики и бурно развивающихся рыночных отношений в мире все признают острую необходимость получения базовых знаний по экономике и прикладным экономическим дисциплинам учащимися школ. При этом все больше внимания уделяется проблеме недостаточной грамотности населения в финансовых вопросах. Об этом в последнее время говорят многие международные и российские эксперты.

Таким образом, необходимость повышения уровня экономического, финансового образования и грамотности для лучшего использования финансовых услуг, а также для принятия людьми эффективных решений в отношении своего настоящего и будущего благосостояния – ещё одна из компетенций Центра.

Важный фактор, влияющий на обновление содержания образования и инновационное развитие, работа с особой категорией детей – ОВЗ по заболеванию «целиакия». Оздоровление детей этой категории осуществляется в лагере «Уба» с 2013 года в летнее время, а с 2016 года запланировано осуществить проект по круглогодичной работе с детьми по специальной программе, включающей разделы: оздоровительный, художественный, правовая грамотность, экономические знания. Проект включает также инклюзивный компонент, а именно, участие детей в совместных мероприятиях – конкурсах, фестивалях, очных сессиях по программе «Гражданин», где для них будет создано единое со здоровыми детьми, образовательное поле.

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» включен в 2016 году в реализацию государственной

программы Российской Федерации «Доступная среда». В оборудование с функциональными и техническими характеристиками компьютерного, реабилитационного и коррекционного оборудования входит:

1. Интерактивный стенд "Государственные символы Российской Федерации" адаптивный, с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Брайля. Данное учебное оборудование знакомит обучающихся с государственными символами Российской Федерации. Стенд интегрирован системой виртуального голосового сопровождения.
2. Учебно - тренировочный комплекс огневой подготовки для инвалидов по зрению и людей с ограниченными возможностями. Стрелковый тренажер предназначен для проведения практических занятий по паралимпийским видам спорта, а именно стрельбе из массогабаритных макетов оружия без расхода боеприпасов по неподвижным мишеням, имитирующим удаление 100 метров для автомата Калашникова (АК-74) и 25 метров для пистолета Макарова (ПМ). Стрельба проводится по звуку, тон которого изменяться при наведении макета оружия на цель.
3. Аппаратно-программный игровой комплекс "Юный пожарный". Предназначен для обучения детей основам правильного поведения в критических ситуациях при пожаре дома и в школе, обучения основным навыкам тушения огня, правилам пользования газом и электроприборами, должен формировать осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
4. Многофункциональный спортивно-игровой комплекс "Спортивная эстафета". Разработанная эксклюзивная методика проведения спортивных занятий позволяет сделать спортивно-игровой процесс интересным и увлекательным, помогает вовлечь в соревновательный процесс детей различных возрастных групп, а также проводить реабилитационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями.

1.2. Статистические данные по контингенту обучающихся:

В КГБУ ДО «АКДОТиК «Алтай» в 2016 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ организовано 137 групп для 1922 детей.

Направленность и наименование дополнительных общеразвивающих программ		количество групп 1 года обучения	количество групп 2 года обучения	количество групп 3 и более года обучения	Всего групп обучающихся	Количество обучающихся
Социально-педагогическая	<i>Лестница успеха</i>		2		2	34
	<i>Мир финансов</i>		2		2	29
	<i>Мои первые проекты</i>		2		2	33
	<i>Социально-значимое проектирование</i>		2		2	32
	<i>Социальное проектирование</i>		5	2	7	126
	<i>Школа вожатых</i>	1	3		4	78
	<i>Этика в нашей жизни</i>	2		2	4	54
ИТОГО		3	16	4	23	386
Туристско-краеведческая	<i>Активисты школьного музея. Юные краеведы</i>			2	2	28
	<i>Музейное дело</i>		2		2	24
	<i>Юные туристы-краеведы</i>	6	3	9	18	267
	<i>Туристы-проводники</i>	2			2	54
	<i>Туристы краеведы</i>	13		1	14	205
	<i>Школа юного экскурсовода</i>		2		2	26
	<i>Юные туристы - спасатели</i>	5	5	8	18	251
	<i>Скалолазание</i>	1		1	2	25
	<i>Юный краевед</i>		1	1	2	22
	<i>Юные судьи туристских</i>	1	2	2	5	56
	<i>Юные инструктора - проводники</i>	1			1	17
ИТОГО		29	15	24	68	975
Физкультурно-спортивная	<i>Спортивный туризм, Сильные люди</i>	1	2	3	6	59
	<i>Школа безопасности</i>	1	2	1	4	43
	<i>Дружина юных пожарных</i>		1	1	2	17
	<i>Юный ориентировщик</i>	4		3	7	98

ИТОГО		6	5	8	19	217
Художественная	<i>Бардовская песня, Истоки</i>	3		3	6	87
	<i>Компьютерный дизайн</i>			3	3	39
	<i>Школа творчества</i>	3	2	3	8	122
ИТОГО		6	2	9	17	248
Естественно-научная	<i>Юный геолог</i>	2	1	1	4	50
	<i>Загадочный мир камня</i>		3	2	5	46
ИТОГО		2	4	3	9	96
ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ					137	1922

Высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 55% обучающихся, низкий уровень составляет менее 3%.

Удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 91%.

93% составляет уровень удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников организации.

58% составляет уровень удовлетворенности родителей имеющимися в организации условиями для разностороннего развития ребенка.

1.3. Статистические данные по педагогическим работникам КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»

Состав педагогических и руководящих работников КГБУ ДО "АКЦДОТиК «Алтай»"

Диаграмма 1



В КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» образовательный процесс организуют 87 человек, 8 из них руководящие работники.

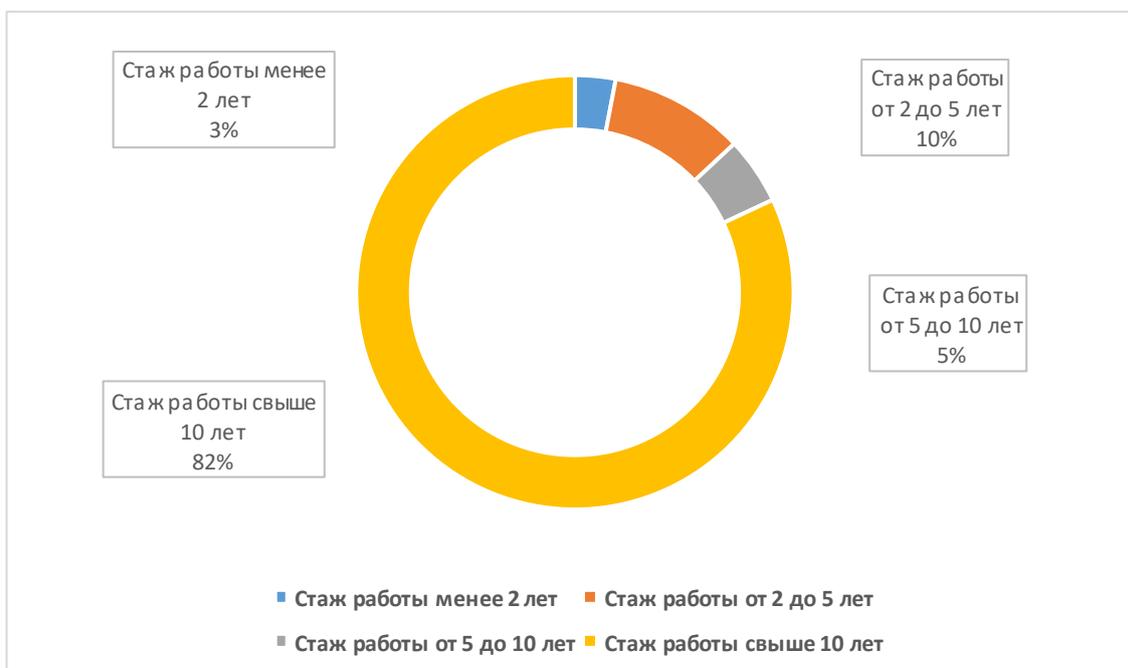
СТАТИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Диаграмма 2



Подавляющее большинство (96%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Высшее - 84 чел. (96%), среднее профессиональное – 3 чел. (4%)

Диаграмма 3



Молодые педагоги, стаж работы которых менее 2 лет, составляют 3% от общего числа педагогических сотрудников, педагоги со стажем работы от 2 до 5 лет - 10%, от 5 до 10 лет – 5%.

82% педагогического коллектива имеют стаж работы от 10 лет и выше.

В 2016 году аттестовались 14 педагогических работника. Все аттестационные процедуры идут в соответствии с планом.

1.4. Достижения детских объединений КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» за 2016 год

Художественное направление

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Кол-во территорий	Кол-во участников
1.	Краевая профильная школа «Бардовская песня»	3-6 января 2016	МБУДО «Детский эколого-туристический центр»	8	71
2.	Краевой слет «Алтайский самородок»	22-28 августа 2016	КДООЛ «Уба»	6	60
3.	XVI краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	25-27 августа 2016	КДООЛ «Уба»	6	Муниципальный этап – 250 Краевой очный - 60

Туристско - краеведческое направление

В 2016 году в краевой патриотической акции «Сохраним память о Великой Победе!» приняли участие 31253 человека из 8 городов и 51 района Алтайского края. Было создано 2195 волонтерских отрядов, отремонтировано 1105 памятников, аллей и мемориалов воинской славы, и 1224 воинских захоронения. Волонтеры посетили с акциями добрых дел 1515 ветеранов и 3804 труженика тыла.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации, приобщения молодежи к истории и культуре России Министерство культуры Российской Федерации продолжает реализацию национальной программы детского культурно-познавательного туризма (далее – Программа). Задача - заинтересовать современных детей историей и культурой родной страны. Сделать так, чтобы каждый ребенок, отправившийся в путешествие по одному из маршрутов, навсегда сохранил чувство гордости за свою страну. В короткое, но незабываемое путешествие отправляются дети из многодетных и малообеспеченных семей, победители олимпиад и конкурсов, активисты общественной жизни школ, гимназий и лицеев.

В 2016 году Программа для Алтайского края включала 4 маршрута.

Квоты по маршрутам составили:

1. «Моя Россия: град Петров» – 99 человек.
2. «Москва - Золотое кольцо» – 66 человек.
3. «Русские усадьбы. Литература» – 33 человека.
4. «Культура Крыма – детям» – 33 человека.

По маршруту «Моя Россия: град Петров» были направлены 3 группы по 33 человека для участия в Программе с 18.10.2016 по 20.10.2016. Проведена работа по организации специального детского состава совместно с Томской и Новосибирской областями.

По маршруту «Москва - Золотое кольцо» - 2 группы по 33 человека. Сроки участия в Программе 1 группа с 20 по 23 октября, 2 группа с 27 по 30 октября 2016 года.

По маршруту «Русские усадьбы. Литература» – группа 33 человека приняла участие в программе в сроки с 3 октября по 5 октября 2016 года..

По маршруту «Культура Крыма – детям» – группа 33 человека приняла участие в Программе с 5 октября по 8 октября 2016 года.

**Количество обучающихся, ставших победителями и призерами
соревнований в 2016 году**

Спортивное ориентирование	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Межрегионального уровня	24	12	8	2
Краевого уровня	170	45	31	4
Мототуризм	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	88	31	52	23
Скалолазание	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Федерального уровня (Россия)	5	0	0	0
Межрегионального уровня	53	0	7	0
Краевого уровня	95	0	32	0
Юные спасатели	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Межрегионального уровня	16	16	0	0
Краевого уровня	80	60	15	0
Соревнования по спортивному туризму, дисциплина «дистанция – лыжная»	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители и призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	157	9	100	7
Соревнования по спортивному туризму, дисциплина «дистанция – пешеходная»	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители и призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	362	32	187	8
Соревнования по спортивному туризму, дисциплина «дистанция – горная»	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители и призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	60	4	12	0

Водный туризм	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	66	30	18	18
Первенство Алтайского края по спортивным туристским походам и путешествиям (дистанция-маршрут)	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Краевого уровня	185	0	80	0
Итого	Всего участвовало (от Алтайского края)	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Победители, призеры	Из них обучающиеся КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Федерального уровня (Россия)	5	0	0	0
Межрегионального уровня	93	28	43	3
Краевого уровня	1263	237	447	60

Результативность соревнований в рамках краевых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Количество территорий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Из них обучающиеся АКЦДОТиК «Алтай»
Скалолазание					
1	Первенство Алтайского края по скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся	6	95	32	1
Мототуризм					
2	Открытый краевой слет по скийорингу, посвященный Дню защитника Отечества	5	48	11	2

3	Первенство Алтайского края среди учащейся молодежи по спортивному туризму «дистанция – на средствах передвижения» (Автомотодистанции), посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	2	40	12	12
Спортивное ориентирование					
4	Первенство Алтайского края среди учащейся молодежи по спортивному ориентированию бегом «Парковое ориентирование»	8	170	52	16
Спортивный туризм в дисциплине «дистанции – лыжные»					
5	Краевые соревнования по спортивному туризму дистанция – лыжная «Кубок Горной Колывани»	6	84	46	7
6	Первенство Алтайского края по спортивному туризму в дисциплине дистанция – лыжная	5	73	54	7
Спортивный туризм в дисциплине «дистанции – пешеходные»					
7	Первенство Алтайского края среди обучающихся по пешеходному и водному туризму «Кубок Победы», посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10	218	94	32
8	Первенство Алтайского края по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции – пешеходные»	4	117	74	35

9	Краевые межвузовские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях студенческой молодежи, учащейся ПОУ и турактива	3	70	52	8
Спортивный туризм в дисциплине «дистанции – комбинированные»					
10	Открытое Первенство Алтайского края по спортивному туризму «дистанция - комбинированная»	11	49	30	4
Спортивный туризм в дисциплине «дистанции – горные»					
11	Первенство Алтайского края по спортивному туризму среди обучающихся «дистанция – горная»	5	60	56	2
Всего:		56	1024	513	126

Количество обучающихся, участвующих в походах, туриадах, УПС, школах в 2016 году

Мероприятие	Кол-во участников	Из них кружковцы АКЦДОТиК «Алтай»	Муниципалитеты
Краевая туриада по комбинированному, пешеходному, горному, водному, вело-мото туризму учащейся молодежи «Алтайская кругосветка	93	30	7
Краевые учебно-практические сборы по горному, пешеходному, водному, спелео туризму, альпинизму и скалолазанию	50	30	5
Краевые учебно-практические сборы по пешеходному и спелеотуризму	97	50	6
Краевая профильная школа «Юный спасатель»	80	60	7
ВСЕГО	320	170	25

ПОДГОТОВКА ТУРКАДРОВ

Мероприятие	Кол-во участников	Муниципалитеты
-------------	-------------------	----------------

УПС по пешеходному, горному, водному, комбинированному туризму, альпинизму и скалолазанию среди обучающихся, студентов, педагогов и турактива	121	6
УПС по лыжному туризму среди обучающихся, студентов, педагогов и турактива	101	6
УПС по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма «Организация и обеспечение безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися, подготовка инструкторов детско-юношеского туризма»	161	7
Краевой семинар-практикум спортивных судей по скалолазанию	36	6
Краевой семинар – практикум спортивных судей по спортивному ориентированию	25	8
Краевой семинар-практикум спортивных судей по спортивному туризму	87	11
ВСЕГО	531	44

1.5. Итоги методической работы в 2016 году

В 2016 году организовано и проведено по плану три педагогических и четыре методических совета.

Основные направления методической работы в 2016 г.:

анализ состояния и повышение качества дополнительных общеобразовательных программ;

организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

разработка и проведение открытых занятий и мастер-классов как способ повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Проведены в течение года консультации, семинары – совещания, мастер-классы для педагогов, методистов и руководителей образовательных организаций края, а также руководителей и специалистов загородных оздоровительных организаций.

1.6. Основные итоги деятельности учреждения в 2016 году

- план работы и государственное задание за 2016 год выполнены на 100% (согласно материалам внутриучрежденческого контроля);

- стабильно высокий уровень достижений детских объединений;

- рост профессионального мастерства педагогических работников в результате курсовой переподготовки и аттестационных мероприятий.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2017 году:

-оздоровительные и профильные смены (круглогодичные); оздоровление детей, оказавшихся в особых (в том числе чрезвычайных) ситуациях;

- совершенствование системы электронного мониторинга вовлеченности и достижений обучающихся и коллективов, степени активности образовательных организаций в сетевом взаимодействии;
- дальнейшее формирование развернутой системы сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования в крае с учреждениями науки, культуры, общественных детско-взрослых сообществ, бизнес-структур и др. заинтересованных организаций;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

2. Цель и задачи деятельности коллектива КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» в 2017 году

2.1. Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу разработки плана составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р).

2.2. Цель и задачи деятельности в 2017 году

Цель деятельности коллектива в 2017 году - формирование поликультурной среды, обеспечивающее современное качество дополнительного образования детей, направленного на успешную адаптацию ребенка в обществе, на повышение эффективности реализации молодежного социального творчества, развитие детского туризма в интересах развития Алтайского края.

Задачи:

- концентрация и рациональное использование педагогического, информационного, интеллектуального, программно-методического потенциала

системы дополнительного образования Алтайского края для решения актуальных проблем образования;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий с творчески одаренными и мотивированными детьми и молодежью.
- организация по направлениям деятельности КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» научно-исследовательской, инновационной, экспертной, методической и проектной работы в крае.

3. Руководство и управление учреждением

3.1. Тематика заседаний педагогического совета

№	повестки заседаний	сроки	ответственные
1.	Отчеты отделов о реализации дополнительных (общеразвивающих) программ в КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	март	Молчанова Н.В., Кабакова М. В. Ворсина С.В.
2.	Результативность образовательного процесса в детских объединениях КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» в 2016-2017 учебном году	май	Молчанова Н.В., Ворсина С.В.
3.	Перспективы и основные направления развития учреждения в 2017-2018 учебном году	сентябрь	Молчанова Н.В., Ворсина С.В.
4.	Итоги деятельности КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	декабрь	Молчанова Н.В., Ворсина С.В.

3. 2. Тематика заседаний методического совета

№	тема	сроки	ответственный
1.	Концепцию развития детского туризма в Алтайском крае до 2020 года.	декабрь	Кабакова М. В.
2.	Дополнительные общеразвивающие программы	апрель	
3.	Оценка методической деятельности	ноябрь	

**3.3. План мероприятий по проведению внутриучрежденческого контроля КГБУ ДО
«Алтайский краевой центр отдыха, туризма и краеведения «Алтай» на 2016/2017 уч. год**

№	Направления контроля	Параметры контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Срок исполнения	Ответственный	Где подводятся итоги
1	Организация учебно-воспитательного процесса	Проверка программ ПДО	ПДО	Выполнение приказа об установлении педагогической нагрузки	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет
2	Анализ выполнения локальных актов	Проверка журналов, программ и личных дел ПДО	ПДО	Выполнение приказа об установлении педагогической нагрузки, ведение личных дел	октябрь	Заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела мониторинга	Совещание при директоре
3	Изучение результатов педагогической деятельности	Предоставление информации об учебной деятельности	ПДО	Оценка качества образовательных услуг	2 раза в месяц	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела мониторинга	Размещение на сайте центра
4	Совершенствование качества образовательных услуг	Проверка документации по организации работы ПДО с обучающимися на каникулах	ПДО	Оценка качества образовательных услуг	Каникулярное время	заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Размещение на сайте центра

						начальник отдела мониторинга	
5	Контроль за организацией занятий объединений по договорам сетевого взаимодействия	Посещение занятий	ПДО	Проверка наполняемости групп, выполнения календарно-тематического планирования, соблюдение расписания занятий	Ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-методической работе	Справка
6	Изучение результатов педагогической деятельности	Посещение занятий	ПДО	Подготовка к аттестации Соответствие уровня занятий требованиям к квалификационным категориям	Ежеквартально	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист	Справка, оценка внешнего эксперта
7	Контроль ведения документации ПДО	Проверка журналов	ПДО	Выполнение правил ведения журналов	Ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальники отделов	Справка
8	Аттестация педагогических работников	Контроль подготовки к аттестации	Аттестуемые	Соответствие деятельности к требованиям на высшую категорию	Ежеквартально	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист	Подготовка аттестационных документов
9	Аттестация педагогических работников	Контроль подготовки к аттестации	Аттестуемые	Соответствие деятельности к требованиям на 1	Ежеквартально	заместитель директора по учебно-	Подготовка аттестационных документов

				квалификационную категорию		воспитательной работе, старший методист	
10	Аттестация педагогических работников	Заседание аттестационной комиссии	Аттестуемые	Соответствие занимаемой должности	Ежеквартально	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист	Подготовка аттестационных документов
11	Контроль качества образовательных результатов	Проверка организации промежуточной аттестации обучающихся	ПДО	Соответствие ЗУН обучающихся, заявленных в программе	Декабрь, май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Размещение информации на сайте
12	Контроль ведения документации ПДО с группами	Проверка журналов	ПДО	Выполнение правил ведения журналов	Январь, февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Совещание при директоре
13	Контроль исполнения государственного задания	Контроль организации методической работы	Методисты отдела мониторинга	Качество исполнения документации	Февраль - март	Начальник отдела мониторинга	Совещание при директоре
14	Реализация принципов государственной политики в области образования	Педагогический совет	Развитие навыков безопасного поведения и пропаганда здорового образа жизни в учреждении дополнительного образования	Контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-методической работе	Протокол

15	Контроль ведения учебной документации	Проверка журналов	ПДО	Выполнение правил ведения журналов	Май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Совещание при директоре
16	Выполнение учебного плана	Годовые итоги	ПДО	Итоговая аттестация, итоговые занятия, отчёты детских объединений, аналитическая работа ПДО	Май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-методической работе	Справка
17	Организация летнего отдыха обучающихся (профильные смены)	Контроль организации	Профильные смены	Качество подготовки профильных смен	Май	Заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальники отделов	Справка

4. Система массовой работы с детьми и молодежью

4.1. Циклограмма краевых массовых мероприятий

№	Наименование	Сроки	Содержание этапа	Ответственный
1	Программа гражданско-правового воспитания «Гражданин»	январь	Очная сессия краевой очно-заочной школы	Кабакова М.В. Марухина Н.Н.
2	Программа физкультурно-оздоровительного направления «Школа безопасности»	январь	Кубок «Селена» на дистанциях 4 класса	Форат В.Т.
3	Программа гражданско-правового воспитания «Гражданин»	март	Краевой конкурс социально-значимых проектов «Гражданин»	Кабакова М.В. Марухина Н.Н.
4	Программа физкультурно-оздоровительного направления «Школа безопасности»	март	Кубок «Шукшина» на дистанциях 1-3 класса	Форат В.Т.
5	Социально-педагогическая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, больных целиакией	июнь	Профильная смена «Не хлебом едины»	Кабакова М.В. Павленко Е.В.
6	Краевая историко-патриотическая профильная смена «Наследники веков», ВСИ «Зарница»	июнь	проведение смены	Несвежева Н.В. Логинова Е.В.
7	Программа гражданско-правового воспитания «Гражданин»	июль	краевая профильная смена «Гражданин»	Кабакова М.В. Марухина Н.Н.
8	Этнографическая экспедиция студии «Истоки»	июль	Выезд в запланированную территорию	Бодрова В.И.
9	Программа физкультурно-оздоровительного направления «Школа безопасности»	август	Краевая профильная смена и краевые соревнования «Школа безопасности»	Форат В.Т.
10	Программа «Лето-территория закона»	август	Краевая профильная смена «Юные друзья полиции»	Логинова Е.В.
11	Программа физкультурно-спортивной направленности «Дружины юных	август	Краевая профильная смена «Дружины	Вознесенская Л.С.

	пожарных»		юных пожарных»	
12	Программа гражданско-правового воспитания «Гражданин»	ноябрь	Фестиваль социальных проектов «Гражданин»	Кабакова М.В.

4.2. Работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы
1	Организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к исследовательской и практической деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, предпрофильной подготовке	
1.1	Краевой финал XV Всероссийской акции социально-образовательных подростковых и молодежных проектов «Я - гражданин России»	Организация информационно-методического сопровождения мероприятия (положение, информационные письма, приказы о проведении и итогах, работа со средствами массовой информации, подготовка претендентов и участников и т.д.) Регистрация конкурсных материалов (участников). Подготовка критериев экспертизы материалов и выступлений участников. Организация работы экспертной группы и оценки конкурсных материалов. Издание методических материалов. Для очных мероприятий: организация методической, педагогической, психологической, организационной поддержки участникам; сопровождение конкурсантов на мероприятии;
1.2	Краевые учебно-тренировочные сборы по поисково-спасательным работам	
1.3	Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены»	
1.4.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Гражданин»	
1.5.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Полиглот»	
1.6.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Школа безопасности»	
1.7.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Юный ориентировщик»	
1.8.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Бардовская песня»	
1.9.	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Детская творческая дача»	

1.10	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Юный турист-краевед»	<p>организация информационной поддержки мероприятия;</p> <p>организация изготовления и обеспечение участников необходимой атрибутикой (форма, региональная символика и т.д.).</p> <p>Для заочных мероприятий:</p> <p>редактирование конкурсных работ и материалов;</p> <p>подготовка и оформление сопроводительных документов;</p> <p>отправка конкурсных материалов;</p> <p>организация информационной поддержки мероприятия.</p>
1.11	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Наследники веков»	
1.12	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Дружины юных пожарных»	
1.13	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Школа юного химика»	
1.14	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Сокровища школьных музеев»	
1.15	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Алтайский самородок» школа юных геологов	
1.16	Краевая профильная оздоровительно-образовательная смена «Детство – территория закона»	
1.17	Краевые соревнования «Юный спасатель» и «Юный водник»	
1.18	Первенство Алтайского края по спортивному скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся	
1.19	Краевые УПС по горному, пешеходному, спелео туризму. Альпинизму, и скалолазанию	
1.20	Первенство Алтайского края среди обучающихся по пешеходному и водному туризму «Кубок Победы»	
1.21	Первенство Алтайского края по спортивному ориентированию «Парковое ориентирование»	
1.22	Первенство Алтайского края по спортивному туризму «дистанция пешеходная»	
1.23	Первенство Алтайского края по горному туризму среди обучающихся	
1.24	Краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни	
1.25	Краевая Вахта памяти	
1.26	Краевой туристско-краеведческий слет «Алтай»	
1.27	Краевой конкурс юных экскурсоводов «Дорогами великой Победы»	
1.28	Краевой фестиваль «Активисты школьных музеев. Юные краеведы»	
1.29	Краевой слет юных геологов «Алтайский самородок»	

1.30	Краевой заочный конкурс «Многогранная геология» (исследовательские и творческие работы)	
1.31	Краевая заочная викторина «Алтай литературный по творчеству алтайских писателей»	
1.32	Экскурсионная деятельность. Реализация образовательного сетевого проекта «Сокровища школьных музеев»	
1.33	IX-я открытая краевая матчевая встреча среди обучающихся Алтайского края по поисково-спасательным работам - «Кубок Шукшина» на дистанциях 1 - 2 классов	
1.34	Краевые соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Горная Колывань»	
1.35	Краевые учебно-практические сборы обучающихся учреждений образования и туризма по лыжному туризму, Школе безопасности и поисково-спасательным работам	

5. Работа с педагогическими кадрами

5.1. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка приказа о создании аттестационной комиссии КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Ю. Б. Яговкина
2.	Подготовка и отправка списков в Министерство образования и науки для включения педагогических работников в списки аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию	январь, март, сентябрь	Ю. Б. Яговкина
3.	Обновление материалов на сайте учреждения по аттестации	в течении года	Ю. Б. Яговкина
4.	Формирование и корректировка перспективного графика прохождения аттестации и курсовой переподготовки	сентябрь	Ю. Б. Яговкина

5.	Информационное совещание аттестующихся педагогических работников: - нормативно-правовая база аттестации; - порядок аттестации педагогических работников; - требования к квалифицированным характеристикам	март, сентябрь, декабрь	Ю. Б. Яговкина
6.	Консультирование педагогов по формированию аттестационного дела, портфолио	в течение года	Ю. Б. Яговкина
7.	Составления графика и организация открытых аттестационных мероприятий, приглашение экспертов	по графику	С. В. Ворсина Ю. Б. Яговкина заведующие отделами, аттестующиеся педагоги
8.	Организация и проведение заседаний аттестационной комиссии КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	по графику	Н. В. Молчанова Ю. Б. Яговкина
9.	Подготовка аналитических материалов по итогам аттестации педагогических кадров	в течение года	Ю. Б. Яговкина
10.	Подготовка приказов о допуске к аттестации и установлении квалификационных категорий по итогам аттестации, заполнение личных дел аттестующихся, внесение записей в трудовые книжки	поквартально	Ю. Б. Яговкина, отдел кадров

5.2. Аттестация руководящих работников

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка списка плановых аттестующихся руководящих работников на соответствие занимаемой должности	январь	Ю. Б. Яговкина
2.	Подготовка и отправка списков в Министерство образования и науки для обеспечения процедур тестирования и собеседования в АКППРО	январь, март, сентябрь	Ю. Б. Яговкина
3.	Обновления материалов на сайте учреждения по аттестации	январь	Ю. Б. Яговкина
4.	Обновление графика прохождения аттестации	сентябрь	Ю. Б. Яговкина

5.	Организация и проведение заседаний аттестационной комиссии на основе экспертной оценки	в течение года	Ю. Б. Яговкина
6.	Подготовка аналитических материалов по итогам аттестации руководящих работников	в течение года	Ю. Б. Яговкина
7.	Подготовка приказов по итогам аттестации, заполнение личных дел аттестующихся, внесение записей в трудовые книжки	в течение года	Ю. Б. Яговкина, отдел кадров

6. Работа с родителями

1.	Общее родительское собрание	1 раз в год сентябрь	Администрация
2.	Родительские собрания в объединениях	1 раз в квартал	Руководители объединений
3.	Индивидуальные консультации	по запросам родителей	Руководители объединений
4.	Групповые консультации	по запросу	Администрация
5.	Совместные мероприятия (лыжные прогулки, походы, экскурсии, др.)	в течение года	Руководители объединений

7. Развитие партнерских взаимоотношений

В течение года КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» осуществляет совместное сотрудничество с такими партнёрами как: «Алтайский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов», Барнаульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ООО «ЮКФ «ЮРКОМП», региональный информационный центр Сети Консультант Плюс в Алтайском крае и Республике Алтай, Алтайское краевое законодательное собрание, Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственной институт культуры», Избирательная комиссия Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ДО Федеральный центр детско – юношеского туризма и краеведения, Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, Главное управление МВД России по Алтайскому краю, Алтайское

краевое региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей», Управление Алтайского края по развитию туристско-рекреационного и санаторно-курортного комплексов, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» и др.